

Аннотация к программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №4 «Сказка» р.п.Култук

«Мы вместе»

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости - это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Д.С. Лихачёв

Приоритетами государственной политики и стратегия развития воспитания до 2025г. является создание условий для воспитания и развития у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях Российского государства. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности историко-культурной общности Российского народа и судьбе России.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон РФ 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года "Об образовании в РФ"; Федеральный закон РФ от ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Федеральная целевая программа развития образования на годы (постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 года 61); Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761"О Национальной стратегии действий в интересах детей на годы"; Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (поручение Президента РФ от Пр-271); Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (вступил в силу с г.); Устав МБДОУ и локальные акты.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ представлено следующими разделами

1. Информация о ДОО. Материально – техническая база МБДОУ
2. Контингент воспитанников
3. Основной состав родителей, работа с семьёй
4. Кадровое обеспечения
5. Организация образовательного процесса
6. Результаты образовательной деятельности
7. Работа с учреждениями социальной сферы
8. Учёт возможных рисков

Проблема духовно-нравственного развития дошкольников за последние десятилетия в отечественной педагогике претерпела ряд качественных и количественных изменений. С одной стороны, духовно-нравственное развитие как педагогическая проблема не теряет своей актуальности в силу универсальных, и, одновременно, базисных потребностей общества в максимально полном и адекватном развитии подрастающего поколения. С другой стороны, духовно-нравственное развитие как современная педагогическая категория изменилась под воздействием социальных и политических трансформаций последнего времени, что привело к некоторой утрате привычного содержания духовно-нравственного развития, принятого, в отечественной педагогике. Немалую роль в этом сыграло усиление процессов технократизма и бездуховности, отмечающееся в обществе. На стыке этих двух противоречивых тенденций возникает актуальная необходимость исследования духовно-нравственного развития подрастающего поколения, состоящая в критическом переосмыслении опыта предыдущих поколений исследователей и формировании нового, востребованного видения этой проблемы в современных условиях развития общества. Задача усиления воспитательного потенциала системы образования рассматривается в качестве важнейшего целевого ориентира государственной образовательной политики в России, что нашло отражение в ряде стратегически значимых государственных документов последнего времени. Президент Российской Федерации В. В. Путин отметил, что развитие общества немыслимо без согласия по общим целям и эти цели не только материальные, но и духовные и нравственные. Трудно переоценить

значимость ценностей духовно-нравственного развития в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Педагогами и психологами дошкольного образования доказано, что детям дошкольного возраста могут быть доступны знания о некоторых событиях истории, культуры, традиций, если они преподнесены в доступной форме, затрагивают чувства и вызывают интерес.

Поэтому, одной из важнейших задач современности становится повышение уровня духовно-нравственного развития дошкольников.

Духовнонравственное развитие должно включать не только гармоничное развитие чувств и эмоций ребенка, но и формирование поведенческих реакций, направленных на реализацию гуманистически-ориентированной нравственной позиции личности.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫЯВИЛ ПРОБЛЕМЫ : **Педагог**

Ограниченность форм общения с родителями воспитанников не обеспечивает качественного повышения их педагогической компетентности.

Недостаточное пополнение групп дидактическим материалом (по тематике).

Недостаточное использование информационных технологий не позволяет пользоваться обширной информацией научных и практических исследований.

Родители воспитанников Недостаточный уровень компетентности в вопросах духовно-нравственного развития детей; безразличие некоторых родителей к развитию у детей нравственных качеств, патриотических чувств. **Воспитанник** Ограниченность форм, методов и способов, направленных на воспитание духовно- нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Все вышеизложенное подтверждает необходимость целенаправленного управления процессами объединения усилий всех участников образовательного процесса - воспитанников, родителей и педагогов МБДОУ для духовно-нравственного развития дошкольников. Перед педагогическим коллективом встает задача – учесть накопленный положительный опыт и обеспечить переход к новому состоянию дошкольного учреждения как «Детский сад духовно-нравственного развития дошкольников».

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей функционирование ДООУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающей вариативность образования и равные стартовые возможности для всестороннего развития детей.

Задачи программы:

- ✓ Модернизировать содержание образовательной среды посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных педагогических, образовательных и информационных технологий, форм организации образовательного процесса, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- ✓ Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции.
- ✓ Совершенствовать конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры.
- ✓ Расширять взаимодействия ДООУ с социумом (школой, социокультурной средой поселка).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- Достижение воспитанниками высоких результатов образования.
- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечение возможностей личностной самореализации дошкольников.
- Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- Совершенствование и обновление форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Контроль за выполнением программы

- Реализация годового плана работы МБДОУ и Основной образовательной программы дошкольного образования на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).
- Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год).

- Ежегодные отчеты заведующего МБДОУ перед родительской общественностью и коллективом МБДОУ

«Моя семья – мой мир»

Цель проекта:

Создание целостного духовно-нравственного и социального развития ребенка, посредством приобщения к высшим ценностям народной культуры, обеспечивая развитие духовного, психологического и телесного здоровья, через взаимодействие с социумом.

В настоящее время, когда нас окружает цифровая среда, используя наряду с живым общением, безусловно приоритетным, современные технологии, необходимо найти новые формы взаимодействия родителей и детей. Это интернет ресурсы, участие в разработке совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

Задачи проекта

Реализовать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания.

-Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания.

--Повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий.

- ✓ Вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе.

Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

В результате реализации проекта повысится качество образовательного процесса, возрастет степень удовлетворенности родителей качеством образования, увеличится степень участия родителей в совместных мероприятиях.

«Времен связующая нить»

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста семейных ценностей, условий по укреплению семей на основе взаимопонимания, уважения и помощи, преемственности семейных традиций.

Задачи:

- ✓ Разработать образовательные проекты, направленные на формирование семейных ценностей.
- ✓ Вовлечь воспитанников в детские сообщества, созданные на базе МБДОУ.
- ✓ Создать организационные и методические условия в МБДОУ для развития Института семьи семей воспитанников на различных уровнях.
- ✓ Организовать систему мониторинга развития ценностей по привитию семейных ценностей.

Результаты реализации проекта:

- ✓ Внедрён комплекс парциальных программ по развитию семейных ценностей. («Наследие» М.М.Новицкая, Е.В.Соловьева, «Я- человек», Козловой, «Моя – семья» Некрасовой, «Развитие у детей представлений об истории и культуре», «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л.Князева, М.Д.Лаханева)
- ✓ Организованы на базе МБДОУ детские сообщества: физкультурно-оздоровительные, творческие, художественные, спортивные и др.
- ✓ Применены в образовательном процессе технологии и методики личностно- ориентированного взаимодействия.
- ✓ Разработаны проекты, направленные на раннюю профилактику социально негативных явлений.
- ✓ Организовано конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОУ.

Проект «Мир – прекрасное творение

Цель проекта

Создание условий для развития детей раннего и дошкольного возраста посредством реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и МБДОУ.

Задачи:

- ✓ Оказать консультативную помощь родителям детей раннего и дошкольного возраста по различным вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников в условиях МБДОУ и неорганизованных дошкольным образованием детей.
- ✓ Повысить педагогическую компетентность родителей посредством обучения их конкретным педагогическим методам и приемам.
- ✓ Объединить усилия педагогов и семьи по всестороннему развитию детей на основе совместных образовательных и досуговых мероприятий.

Результаты реализации проекта

- ✓ Созданы условия для духовно-нравственного познания окружающего мира.
- ✓ У родителей сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам развития и образования детей.
- ✓ Выявлена удовлетворенность родителей консультативной поддержкой и результативными формами взаимодействия с детьми.
- ✓ Проведены совместные образовательные и досуговые мероприятия.

Разработана система консультативной помощи, участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе в дистанционном и онлайн формате, в формате выездных мероприятий

Проект «Педагог будущего»

Цель проекта

Внедрение вариативной, непрерывной системы профессионального роста педагогических работников.

Результаты реализации проекта

- ✓ Создана система вариативного, непрерывного профессионального обучения воспитателей и специалистов ДОУ.
- ✓ В ДОУ осуществляется инновационная деятельность.
- ✓ В образовательном процессе применяются современные вариативные методы и технологии.
- ✓ Педагоги владеют ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и

оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

- Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах, имеющих профессиональное значение.

Для реализации проекта предполагается создание профессиональных обучающих сообществ педагогов по образовательным технологиям. Педагоги в течении года будут реализовывать выбранные технологии. Результатом станет конкурс, педагогический батл, где педагоги будут транслировать преимущество технологий. Помимо этого педагоги будут транслировать свое педагогическое мастерство на профессиональных конкурсах. В результате увеличится количество аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, повысится качество участие педагогов в конкурсах.

Ожидаемые конечные результаты по программе Развития

- Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей информации о своей деятельности
- Обновление структуры и содержания образования через вариативность образования.
- Повышение профессиональных компетенций педагогов МБДОУ через курсовую подготовку, методическую работу, транслирование опыта в различных формах, ведение инновационной деятельности.
- Вовлеченность родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Каждый проект программы имеет свои контрольные события

«Моя семья- мой мир»	«Времен связующая нить»	«Мир – прекрасное творенье»	«Педагог будущего»
1. Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги 2. Система комплексного	1. Диагностический инструментарий. 2. Перечень парциальных программ. 3. Программы дополнительно	1.Материалы по работе с детьми: методические разработки, конспекты занятий с детьми,картоте	1. Программы по самообразованию . 2. Курсы повышения квалификации. 3. Материалы семинаров,

<p>мониторингового исследования.</p> <p>3. Опрос родителей.</p> <p>4. Индивидуальные маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>5. Проекты.</p> <p>6. Акции.</p> <p>7. Мастер-классы.</p> <p>8. Конкурсы.</p> <p>9. Фестивали.</p>	<p>го образования.</p> <p>4. Проекты.</p> <p>5. Акции.</p> <p>6. Мастер-классы.</p> <p>7. Конкурсы РППС.</p> <p>8. Буклеты.</p> <p>9. Плакаты.</p> <p>10. Сценарии развлечений, праздники.</p> <p>11. Договора о сотрудничестве .</p> <p>12. Планы сотрудничества .</p>	<p>ки игр, сценарий, развлечений.</p> <p>2. Диагностические материалы.</p> <p>3. Мастер-классы.</p> <p>4. Тренинги</p> <p>5. Протоколы родительских собраний, встреч.</p> <p>6. Информационные листки, папки-передвижки, памятки, информация и публикации на сайте МБДОУ.</p> <p>7. Библиотека для родителей.</p>	<p>тренингов, мастер-классов.</p> <p>4. Материалы мониторинговых мероприятий.</p> <p>5. Создание инновационной площадки.</p> <p>6. Публикации педагогов.</p> <p>7. Выступление педагогов в различных мероприятиях.</p> <p>8. Ежегодный отчет.</p> <p>9. Педагогический батл.</p>
---	---	---	--

<https://cloud.mail.ru/public/7qVq/p242tPsVN>